

## Imparfait

**Quand?** Ce temps est un temps du passé. Il exprime un fait ou une action qui a déjà eu lieu au moment, mais  
il durait pendant une période de temps plus longue ou qui peut encore se dérouler. L'imparfait est souvent  
utilisé pour décrire une scène, un paysage.

### Trois étapes pour former l'imparfait :

**1. Radical = Nous (verbe au présent) — 2. -ons + 3. terminaison de l'imparfait**

Ex. Verbe : Aimer

1. Nous aimons

2. aim

3. Tu aimais

Verbe : Finir

1. Nous finissons

2. finiss

3. Je finissais

Verbe : Mettre

1. Nous mettons

2. mett

3. Vous mettiez

	<b>Les terminaisons</b>	<b>1<sup>er</sup> groupe (-er)</b>	<b>2<sup>e</sup> groupe (-ir)</b>	<b>3<sup>e</sup> groupe (-re)</b>
		<b><u>Aimer</u></b>	<b><u>Finir</u></b>	<b><u>Mettre</u></b>
je / j'	-ais			
tu	-ais			
il / elle / on	-ait			
nous	-ions			
vous	-iez			
ils / elles	-aient			



Nom: \_\_\_\_\_

Groupe: \_\_\_\_\_

Conjugué les verbes suivants à l'imparfait.

<p style="text-align: center;"><u>AVOIR</u></p> <p>Je Tu Il/Elle Nous Vous Ils/Elles</p>	<p style="text-align: center;"><u>ÊTRE</u></p> <p>Je Tu Il/Elle Nous Vous Ils/Elles</p>
<p style="text-align: center;"><u>JOUER</u></p> <p>Je Tu Il/Elle Nous Vous Ils/Elles</p>	<p style="text-align: center;"><u>FINIR</u></p> <p>Je Tu Il/Elle Nous Vous Ils/Elles</p>
<p style="text-align: center;"><u>ALLER</u></p> <p>Je Tu Il/Elle Nous Vous Ils/Elles</p>	<p style="text-align: center;"><u>FAIRE</u></p> <p>Je Tu Il/Elle Nous Vous Ils/Elles</p>

L'indicatif imparfait

Conjugué les verbes à l'indicatif présent à la 1<sup>e</sup> personne du pluriel et à l'indicatif imparfait à la personne demandée.

Verbes	présent	imparfait
1. travailler	<u>nous travaillons</u>	<u>vous travailliez</u>
2. confier	ns _____	nous _____
3. danser	ns _____	je _____
4. convertir	ns _____	tu _____
5. salir	ns _____	ils _____
6. tendre	ns _____	tu _____
7. toucher	ns _____	on _____
8. tuer	ns _____	elle _____
9. polir	ns _____	vous _____
10. tondre	ns _____	je _____
11. mordre	ns _____	nous _____
12. mettre	ns _____	tu _____
13. avoir	ns _____	elles _____
14. apprendre	ns _____	vous _____
15. écrire	ns _____	il _____
16. partir	ns _____	nous _____
17. devoir	ns _____	je _____
18. sortir	ns _____	ils _____
19. pouvoir	ns _____	je _____

Prénom.....

Date.....

## Je m'entraîne à conjuguer à l'imparfait

### 1) Entoure les verbes conjugués à l'imparfait

Tu étais	Je suis allé	Nous irons
Elle marchait	Tu iras	Il crachait
Il est	Nous voulions	Vous dormiez
Je pleurais	Il marchera	Tu te douches
Nous tombions	Vous êtes	Je donnais
Ils sont	Ils couraient	Ils réclamaient

### 2) Mets les terminaisons correspondantes pour l'imparfait

Je march.....	Elle pleur.....	Tu all.....
Il voul.....	Tu tap.....	Je crach.....
Tu cass.....	Vous vend.....	Nous regard.....
Nous rest.....	Ils découp.....	Il jou.....
Ils tomb.....	Nous ét.....	Vous boud.....
Vous discut.....	Il pleuv.....	Ils rapport.....

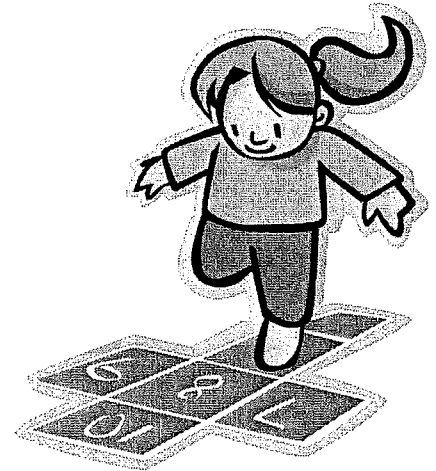
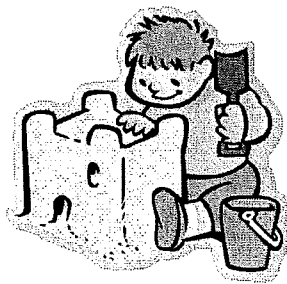
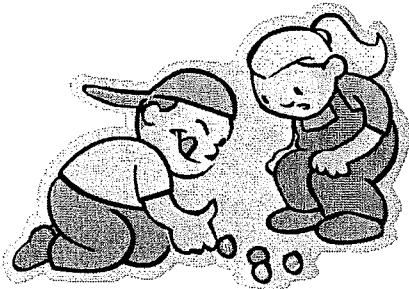
### 3) Mets les personnes correspondantes

..... étaient	..... boudait	..... bougeais
..... allais	..... allions	..... cassaient
..... voulais	..... faisais	..... courais
..... craignons	..... marchaient	..... tombiez
..... bougiez	..... chantais	..... faisait
..... cassait	..... grimpez	..... dormions

## Quand j'étais jeune...

*Demandez à vos camarades de classe s'ils faisaient les choses de la liste ci-dessous quand ils étaient enfants.*

1. jouer au soccer \_\_\_\_\_
2. regarder des dessins animés \_\_\_\_\_
3. sauter à la corde \_\_\_\_\_
4. jouer à la marelle \_\_\_\_\_
5. avoir un train électrique \_\_\_\_\_
6. manger des légumes \_\_\_\_\_
7. habiter dans une autre ville \_\_\_\_\_
8. lire des bandes dessinées \_\_\_\_\_
9. regarder des dessins animés \_\_\_\_\_
10. avoir une poupée Barbie \_\_\_\_\_
11. jouer à cache-cache \_\_\_\_\_
12. avoir un tricycle \_\_\_\_\_
13. marcher à l'école \_\_\_\_\_
14. jouer à chat \_\_\_\_\_
15. jouer avec de petites voitures \_\_\_\_\_
16. refuser d'obéir \_\_\_\_\_



**L'imparfait****1. Conjugue les verbes suivants à l'imparfait.**a) **être**

J' \_\_\_\_\_  
Tu \_\_\_\_\_  
Il/elle \_\_\_\_\_  
Nous \_\_\_\_\_  
Vous \_\_\_\_\_  
Ils/elles \_\_\_\_\_

b) **avoir**

J' \_\_\_\_\_  
Tu \_\_\_\_\_  
Il/elle \_\_\_\_\_  
Nous \_\_\_\_\_  
Vous \_\_\_\_\_  
Ils/elles \_\_\_\_\_

c) **faire**

Je \_\_\_\_\_  
Tu \_\_\_\_\_  
Il/elle \_\_\_\_\_  
Nous \_\_\_\_\_  
Vous \_\_\_\_\_  
Ils/elles \_\_\_\_\_

d) **finir**

Je \_\_\_\_\_  
Tu \_\_\_\_\_  
Il/elle \_\_\_\_\_  
Nous \_\_\_\_\_  
Vous \_\_\_\_\_  
Ils/elles \_\_\_\_\_

e) **pouvoir**

Je \_\_\_\_\_  
Tu \_\_\_\_\_  
Il/elle \_\_\_\_\_  
Nous \_\_\_\_\_  
Vous \_\_\_\_\_  
Ils/elles \_\_\_\_\_

f) **tenir**

Je \_\_\_\_\_  
Tu \_\_\_\_\_  
Il/elle \_\_\_\_\_  
Nous \_\_\_\_\_  
Vous \_\_\_\_\_  
Ils/elles \_\_\_\_\_

g) **écrire**

J' \_\_\_\_\_  
Tu \_\_\_\_\_  
Il/elle \_\_\_\_\_  
Nous \_\_\_\_\_  
Vous \_\_\_\_\_  
Ils/elles \_\_\_\_\_

h) **aller**

J' \_\_\_\_\_  
Tu \_\_\_\_\_  
Il/elle \_\_\_\_\_  
Nous \_\_\_\_\_  
Vous \_\_\_\_\_  
Ils/elles \_\_\_\_\_

i) **lire**

Je \_\_\_\_\_  
Tu \_\_\_\_\_  
Il/elle \_\_\_\_\_  
Nous \_\_\_\_\_  
Vous \_\_\_\_\_  
Ils/elles \_\_\_\_\_

## L'imparfait

## 2. Conjugue les verbes suivants à l'imparfait.

a) donner

Je \_\_\_\_\_  
 Tu \_\_\_\_\_  
 Il/elle \_\_\_\_\_  
 Nous \_\_\_\_\_  
 Vous \_\_\_\_\_  
 Ils/elles \_\_\_\_\_

b) appeler

J' \_\_\_\_\_  
 Tu \_\_\_\_\_  
 Il/elle \_\_\_\_\_  
 Nous \_\_\_\_\_  
 Vous \_\_\_\_\_  
 Ils/elles \_\_\_\_\_

c) saluer

Je \_\_\_\_\_  
 Tu \_\_\_\_\_  
 Il/elle \_\_\_\_\_  
 Nous \_\_\_\_\_  
 Vous \_\_\_\_\_  
 Ils/elles \_\_\_\_\_

d) recevoir

Je \_\_\_\_\_  
 Tu \_\_\_\_\_  
 Il/elle \_\_\_\_\_  
 Nous \_\_\_\_\_  
 Vous \_\_\_\_\_  
 Ils/elles \_\_\_\_\_

e) naître

Je \_\_\_\_\_  
 Tu \_\_\_\_\_  
 Il/elle \_\_\_\_\_  
 Nous \_\_\_\_\_  
 Vous \_\_\_\_\_  
 Ils/elles \_\_\_\_\_

f) aimer

J' \_\_\_\_\_  
 Tu \_\_\_\_\_  
 Il/elle \_\_\_\_\_  
 Nous \_\_\_\_\_  
 Vous \_\_\_\_\_  
 Ils/elles \_\_\_\_\_

g) offrir

J' \_\_\_\_\_  
 Tu \_\_\_\_\_  
 Il/elle \_\_\_\_\_  
 Nous \_\_\_\_\_  
 Vous \_\_\_\_\_  
 Ils/elles \_\_\_\_\_

h) apprendre

J' \_\_\_\_\_  
 Tu \_\_\_\_\_  
 Il/elle \_\_\_\_\_  
 Nous \_\_\_\_\_  
 Vous \_\_\_\_\_  
 Ils/elles \_\_\_\_\_

i) vouloir

Je \_\_\_\_\_  
 Tu \_\_\_\_\_  
 Il/elle \_\_\_\_\_  
 Nous \_\_\_\_\_  
 Vous \_\_\_\_\_  
 Ils/elles \_\_\_\_\_



## L'imparfait

### 3. Complète les phrases suivantes en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait.

- a) Lucas (appeler) \_\_\_\_\_ Caroline.
- b) Nous (aller) \_\_\_\_\_ chez Sophia.
- c) Ma grand-mère (être) \_\_\_\_\_ d'origine grecque.
- d) Tu (déposer) \_\_\_\_\_ ton sac à l'entrée.
- e) Les passants (ouvrir) \_\_\_\_\_ leur parapluie en sortant.
- f) Tristan (réussir) \_\_\_\_\_ sa roue latérale.
- g) Vous (peindre) \_\_\_\_\_ un joli paysage.
- h) Tu (aider) \_\_\_\_\_ Suzanne.
- i) Nous (cuisiner) \_\_\_\_\_ chaque samedi.
- j) Vous ne (parler) \_\_\_\_\_ pas italien.
- k) Lison et Pascal (relire) \_\_\_\_\_ leur livre favori.
- l) Charles (avoir) \_\_\_\_\_ peur des films d'horreur.
- m) Joanie (rougir) \_\_\_\_\_ facilement.
- n) Jean-Philippe (étaler) \_\_\_\_\_ du glaçage sur le gâteau.
- o) La professeure (sortir) \_\_\_\_\_ de la classe.
- p) Je (réagir) \_\_\_\_\_ avec surprise.
- q) Tu (éclater) \_\_\_\_\_ de rire.
- r) Il (assembler) \_\_\_\_\_ un meuble.
- s) Vous (savourer) \_\_\_\_\_ des homards.
- t) Les joueurs (perdre) \_\_\_\_\_ la partie.
- u) Michaël et Renaud (jouer) \_\_\_\_\_ aux dards.
- v) Tu (rêver) \_\_\_\_\_ de devenir chanteuse.

## L'imparfait

4. Remplis le tableau ci-dessous en conjuguant chaque verbe à l'imparfait.

	Elle et moi	Lui et elle	Lui et toi
a) rêvasser			
b) demander			
c) donner			
d) mourir			
e) tenir			
f) recevoir			
g) avoir			
h) offrir			
i) craindre			
j) moudre			
k) écrire			
l) lire			
m) médire			
n) peindre			
o) pouvoir			
p) être			
q) valoir			
r) sautiller			
s) aller			
t) frapper			
u) conduire			
v) aplatir			
w) éviter			
x) flâner			
y) éduquer			
z) détendre			

**FILA 9 Complète les phrases suivantes en employant l'imparfait.**

1. On (avoir) \_\_\_\_\_ tous des jouets.
2. Ses parents se (faire) \_\_\_\_\_ beaucoup de souci.
3. Ce couple ne (sortir) \_\_\_\_\_ jamais sans les enfants.
4. Tu (rougir) \_\_\_\_\_ chaque fois qu'il te (regarder) \_\_\_\_\_.
5. Nous (vouloir) \_\_\_\_\_ arrêter de se disputer à ce moment-là.
6. Mes parents (déménager) \_\_\_\_\_ souvent quand je (être) \_\_\_\_\_ jeune.
7. Vous (étudier) \_\_\_\_\_ beaucoup quand vous (aller) \_\_\_\_\_ à l'école.
8. Quand tu (être) \_\_\_\_\_ jeune tu ne (savoir) \_\_\_\_\_ pas nager.
9. Mon ami et moi (partager) \_\_\_\_\_ tous nos secrets.
10. Mon grand-père (couper) \_\_\_\_\_ le bois et ma grand-mère (s'occuper) \_\_\_\_\_ des enfants.
11. Mes grands-parents (venir) \_\_\_\_\_ souvent nous visiter.
12. Ce jour-là, il (faire) \_\_\_\_\_ très froid.
13. Lorsque je (étudier) \_\_\_\_\_ mon ami a téléphoné.
14. Dans le ciel, il (avoir) \_\_\_\_\_ de gros nuages.

**Choisis un des débuts de phrases ci-dessous et écris un paragraphe en utilisant l'imparfait. Minimum 6 verbes conjugués soulignés à ce temps.**

Quand j'étais jeune, ma mère \_\_\_\_\_

Il y a 20 ans, les jeunes \_\_\_\_\_

Il n'y a pas si longtemps, les femmes \_\_\_\_\_

Quand j'étais jeune, à l'halloween/ à pâques/à Noël/durant la semaine de relâche \_\_\_\_\_

4) Remplace et transforme du singulier au pluriel et du pluriel au singulier

Exemples : j'étais => nous étions , nous dormions => je dormais

Tu ramais.....  
Je marchais.....  
Elle avançait.....  
Elles tombaient.....  
Vous répariez.....  
Nous parlions.....  
Il dansait.....  
Ils couraient.....  
Nous vendions.....  
je rigolais.....

5) Conjugue à l'imparfait

Je (tomber).....  
Ils (courir).....  
Vous (chanter).....  
Tu (mettre).....  
Il (casser).....  
Nous (marcher).....

6) Souligne les temps à l'imparfait

Quand je vais la voir, Grand-mère me parle toujours de ce qu'elle appelle la belle époque. Elle et ses amis s'amusaient toujours à construire des cabanes dans la forêt. Les forêts étaient beaucoup plus grandes et plus propres que maintenant. Elle dit toujours :

« La seule chose que nous craignons, c'était le loup!

7) Mets les terminaisons correspondantes

Jeunes, nous ét..... beaucoup plus insouciantes. Il faut dire qu'il y av..... moins de voitures sur les routes. Mais cela n'est pas une excuse. Vous avez toujours vécu à la campagne toi et ton frère. Avant que je vous amène voir les vaches, vous n'en av..... jamais vues, à part à la TV. Quand j'ét..... petite, c'est moi qui gard..... les vaches pendant les vacances d'été à la ferme de mes grands-parents. Ils ne m'amen..... pas en vacance à la mer.